

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Археология, этнология және музеология кафедрасы

**«8D02210 – Археология» білім беру бағдарламасына
арналған**

**«Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы
пәнаралық әдістер»**

ПӘНІ БОЙЫНША ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

АЛМАТЫ, 2025

Құрастырушы:

Мейрманова Г.А. т.ғ.к., Археология, этнология және
музеология кафедрасының қауымдастырылған
профессоры

«Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы пәнаралық әдістер» пәнінен қорытынды емтиханға арналған бағдарлама мен нұсқаулар археология, этнология және музеология кафедрасының отырысында қаралды және мақұлданды.

«_____» _____ 2025 ж., хаттама

Докторанттар «Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы пәнаралық әдістер» пәні бойынша емтиханды дәстүрлі жазбаша офлайн форматта тапсырады.

UNIVER жүйесіне (univer.kaznu.kz) сұрақтар үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

Емтихан өткізу регламенті: Емтихан алдын-ала бекітілген кесте бойынша өтеді.

Емтихан ережелері: Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге болмайды. Сонымен қатар басқа студенттермен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысында бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу фактісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

бойынша емтихан тақырыптары

1. Көшпелілірдің діни-мифологиялық, идеологиялық жүйелерін зерттеудің тарихнамасы.
2. Көне жұрттардың діни ғибадаттарын, дүниетанымын, идеологиясын қайта қалпына келтірудің методологиялық негіздері.
3. Мәдениеттің белгілік жүйесіндегі ритуал.
4. Ерте темір дәуірінің Жетісудағы ғибадат орындарындағы мәдениеттілік.
5. 1800-1880 жылдардағы әдебиеттерді талдамасы.
6. 1890-1920 жылдардағы әдебиеттер сипаттамасы.
7. Ежелгі түріктердің діні мен мифологиясы.
8. 1960-1990 жылдардағы әдебиеттерді талдау.
9. Қазақтардағы адам кайтыс болғандағы салт дәстүрлердің Семиотикасы и семантикасы.
10. Қазақтардағы мал шаруашылығына байланысты дәстүр салттардың интерпретациясы.
11. Көшпелі түркі тілдес халықтардың өлікті жөнелту ғұрыптарының Интерпретациясы.
12. Бала дүниеге келгенде орындалатын дәстүр салттардың семантикалық мән мағынасы.
13. А. Құнанбайұлының рухани мұрасы.
14. Қазақтардың және Орта Азия халықтарының диқандарында кездесетін мәдениеттіліктің ерекше белгілері (дәстүр салттары).
15. Қазақтардағы билік Символы (бесжұлдыз, мөрлі жүзік т.б. белгілер).

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Әдебиет:

Негізгі:

1. История музейного дела. Библиографический указатель отечественной и зарубежной литературы / Сост. З. С. Бутаева, Н. В. Фатигарова. - М.: НИИМ, 1990.
2. Музееведческая мысль в России 18-20 веков. – М., 2010
3. Очерки истории музейного дела в СССР. - М.: НИИМ, 1971.

Косымша:

1. Бойс Мэри. Зороастрийцы. Верования и обычаи. – Москва: 1987. – 2361 с.
2. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. – Москва: 1989. – 167 с.
3. Эдвард Эванс-Причард. Теории примитивной религии. – Москва: 2004. – 235 с.
4. Леви-Брюль Л. Первобытная мифология. – Москва: 2012. – 321 с.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
«Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы
пәнаралық әдістер» бойынша жазбаша тапсырмасы

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
	«Өте жақсы» 90-100 % (27-30 балл)	«Жақсы» 70-89 % (21- 26 балл)	«Қанағаттанарлық» 50–69% (15-20 балл)	«Қанағаттанарлықсыз» 25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	"Өте жақсы" деген баға эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы пәнаралық әдістердің орны мен рөлінің ерекшелігін саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұрақтың толық жауап жазу.	"Жақсы" деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, қазіргі кездегі еліміздегі этноконфессионалдық үдерістердің ерекшелігі көрсетілмеген, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген.	"Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтардың мазмұнын ашпайды.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Еліміздегі саласындағы үдерістерге қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу.	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. Практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар.	Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу. Қарастырып отырған пәнге байланысты терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау.	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.